

Inclusione scolastica nelle scuole del 1° ciclo della Città di Torino
Interventi a sistema

di Egle Bolognesi

Lavorare con le singole realtà scolastiche e con le Circostrizioni di riferimento in modo puntuale, tenendo conto dei trend specifici di ogni realtà territoriale e cercando di dare il più possibile stabilità agli interventi, è l'obiettivo che la Divisione Servizi Educativi si era posta nell'anno 2009/10 in coerenza con l'idea che la varietà delle nostre scuole e la condizione di ogni specifico territorio cittadino è un dato che non può essere né negato né ignorato.

La Scuola è oggi parte di significative trasformazioni di natura sociale e culturale. La presenza sempre più rilevante di alunni e studenti di cittadinanza non italiana, bambini e ragazzi appartenenti a Paesi Terzi o a Paesi della Comunità Europea, immigrati o figli di immigrati, ha posto in evidenza l'esigenza di "mettere a sistema" gli interventi e le attività che concorrono a sostenere le Istituzioni scolastiche sui temi che riguardano la valorizzazione delle differenze, le pari opportunità di apprendimento per tutti, l'individualizzazione e personalizzazione dei percorsi dell'insegnamento garantendo, nel contempo, condizioni positive d'interazione nel contesto interculturale.

La Divisione Servizi Educativi, nel luglio 2010, ha sottoscritto con l'Ufficio Scolastico Territoriale il Protocollo di Intesa "Lingua italiana per tutti" con l'obiettivo generale di definire le prassi e la gamma di interventi/azioni e supporti, secondo modelli codificabili e verificabili, in modo che ogni Istituzione scolastica ed ogni Soggetto che in essa agisce, possa far fronte rapidamente a situazioni sia di emergenza come ad esempio gli ingressi in corso d'anno dei minori con cittadinanza non italiana, sia di consuete attività della scuola interculturale. Con il Protocollo si è inoltre indicato l'orientamento della Divisione di perseguire la costruzione di Patti territoriali e di Poli di qualità interculturali in modo da collegare le Autonomie scolastiche alle iniziative e alle risorse territoriali oltre a favorire la qualità e la caratterizzazione delle attività interculturali delle Istituzioni scolastiche.

Gli elementi caratterizzanti il tema dell'inclusione scolastica dei minori non italiani nella Città sono riconducibili a più fattori: l'eterogeneità derivata dai minori provenienti da vari Paesi d'origine, dagli alunni nati e non nati in Italia, la distribuzione territoriale molto variegata e la concentrazione in alcune Istituzioni scolastiche dove il rischio "ghettizzazione" è molto elevato.

Oltre a tener conto della storia specifica di ogni singolo minore, la scuola deve rispondere a tre tipologie di situazioni espresse dagli allievi:

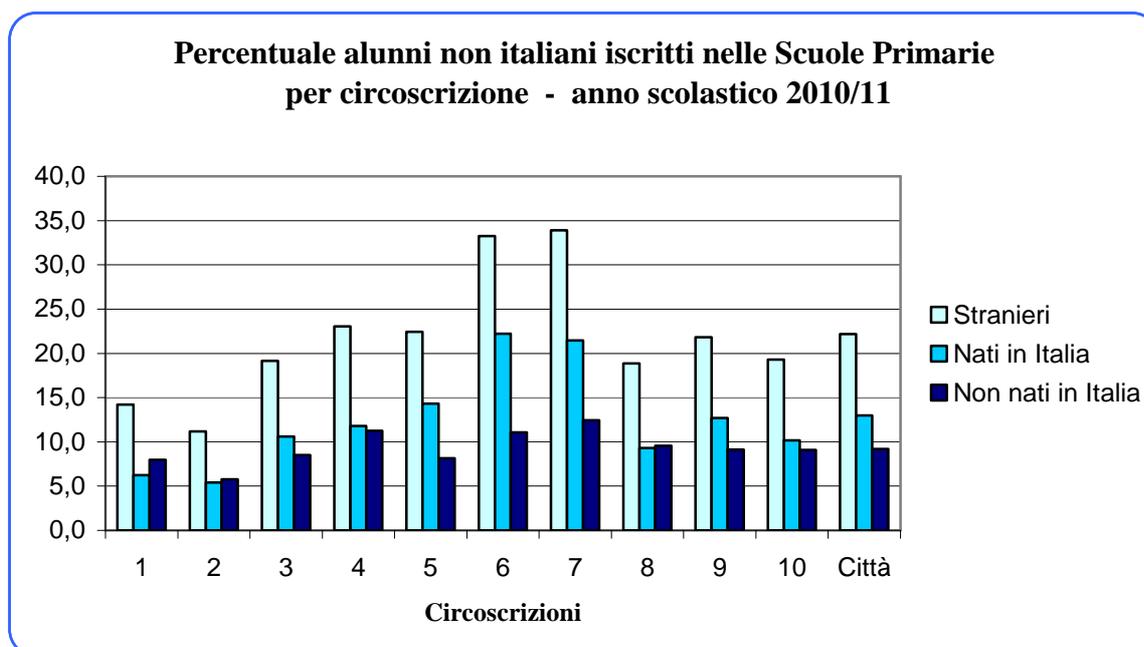
- bambini non parlanti la lingua italiana o al primo livello delle competenze comunicative in quanto appena giunti in Italia
- bambini non nati in Italia ma da tempo presenti sul territorio;
- bambini nati in Italia che non dovrebbero avere difficoltà linguistiche e di apprendimento delle materie scolastiche in lingua italiana, ma che necessitano di sostegno nel loro percorso di costruzione di identità.

Questo contributo vuole documentare la dimensione delle risorse messe in atto per sostenere i percorsi di inclusione scolastica e il numero dei beneficiari

I dati, prodotti all'interno della Divisione Servizi Educativi della Città di Torino, riguardano l'anno scolastico 2010/11. Si tratta di dati resi disponibili dalle fonti all'inizio dell'anno scolastico.

Tab. 1 - Iscritti scuole primarie di primo grado 2010 – 2011

Circ.	Totale	Italiani	Cittadini non italiani					
			Totale		Nati in Italia		Non nati in Italia	
			v.a	%	v.a	%	v.a	%
1	2.711	2.326	385	14,2	169	6,2	216	8,0
2	3.510	3.117	393	11,2	190	5,4	203	5,8
3	4.472	3.616	856	19,1	475	10,6	381	8,5
4	3.099	2.385	714	23,0	365	11,8	349	11,3
5	4.922	3.817	1.105	22,5	704	14,3	401	8,1
6	4.251	2.837	1.414	33,3	944	22,2	470	11,1
7	2.861	1.891	970	33,9	614	21,5	356	12,4
8	1.883	1.528	355	18,9	175	9,3	180	9,6
9	3.057	2.390	667	21,8	388	12,7	279	9,1
10	1.110	896	214	19,3	113	10,2	101	9,1
Città	31.876	24.803	7.073	22,2	4.137	13,0	2.945	9,2

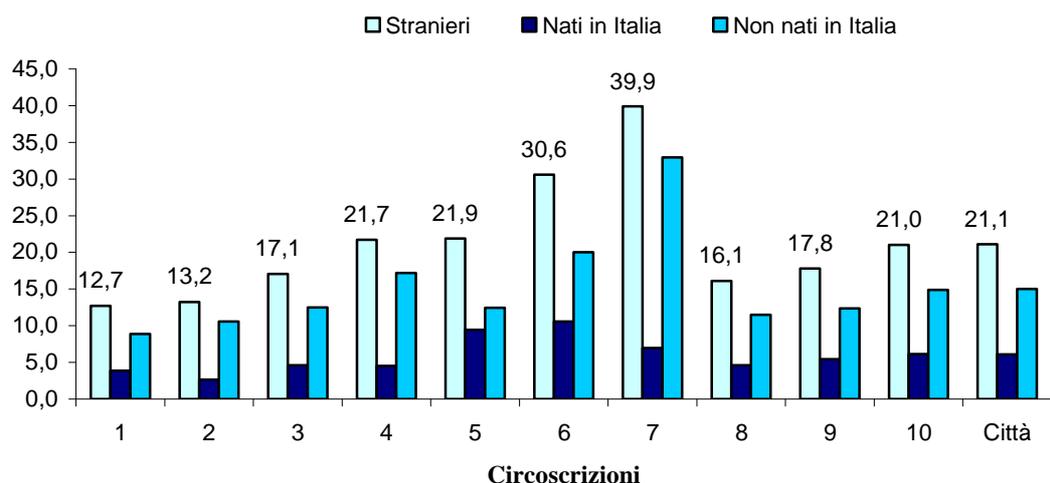


Fonte: Divisione Servizi Educativi dati Dicembre 2010

Tab. 2 - Iscritti Scuole secondarie di primo grado 2010 – 2011

Circ.	Totale	Italiani	Cittadini non italiani					
			Totale		Nati in Italia		Non nati in Italia	
			v.a	%	v.a	%	v.a	%
1	2.201	1.921	280	12,7	85	3,9	195	8,9
2	2.005	1.740	265	13,2	53	2,6	212	10,6
3	2.699	2.238	461	17,1	124	4,6	337	12,5
4	2.183	1.709	474	21,7	99	4,5	375	17,2
5	3.065	2.394	671	21,9	290	9,5	381	12,4
6	2.412	1.674	738	30,6	255	10,6	483	20,0
7	1.752	1.053	699	39,9	122	7,0	577	32,9
8	1.646	1.381	265	16,1	76	4,6	189	11,5
9	1.915	1.574	341	17,8	104	5,4	237	12,4
10	685	541	144	21,0	42	6,1	102	14,9
Città	20.563	16.225	4.338	21,1	1.250	6,1	3.088	15,0

**Percentuale allievi non italiani iscritti Scuole Secondarie
1° grado per Circoscrizione - anno scolastico 2010/11**



Fonte: Divisione Servizi Educativi dati Dicembre 2010

**Tab. 3 - Alunni iscritti nelle scuole Primarie per Circoscrizione
dall'a.s. 2005/6 all'a.s. 2010/11**

Circ.	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
1	355	366	398	394	376	385
2	325	359	376	355	363	393
3	708	707	800	794	878	856
4	438	590	622	663	632	714
5	601	760	897	949	1.022	1105
6	875	1.063	1.187	1.265	1.357	1414
7	860	905	1.007	973	952	970
8	367	340	401	378	363	355
9	418	445	507	559	622	667
10	152	183	158	235	211	214
Città	5.099	5.718	6.353	6.565	6.776	7.073

Tab. 4 - Alunni iscritti nelle scuole Secondarie di 1° grado per Circoscrizione dall'a.s. 2005/06 all'a.s. 2010/11

Circ.	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
1	236	264	274	287	286	280
2	159	170	194	223	243	265
3	362	357	449	460	473	461
4	212	324	384	369	433	474
5	351	385	477	556	677	671
6	392	438	471	590	686	738
7	660	706	736	837	673	699
8	235	270	261	264	250	265
9	220	258	278	333	353	341
10	46	67	102	129	129	144
Città	2.873	3.239	3.626	4.048	4.212	4.338

Tab. 5 – Totale Alunni iscritti suddivisi per Circoscrizione e v.a. dei nati in Italia

Circ.	2010/11	di cui nati in Italia
1	665	254
2	658	243
3	1317	599
4	1188	464
5	1776	994
6	2152	1199
7	1669	736
8	620	251
9	1008	492
10	358	155
Città	9.259	5.387

Fonte: Divisione Servizi Educativi

Dalle tabelle sopra esposte nell'anno scolastico 2010/11 si osserva che le Circoscrizioni in cui si registrano aumenti significativi, degli alunni con cittadinanza non italiana, sono le Circoscrizioni 4 e 6, un lieve aumento nelle Circoscrizioni 2 e 7 e nelle Circoscrizioni 5 e 9 per quanto riguarda le scuole Primarie. Nelle Circoscrizioni 1, 3, 8 e 10 l'andamento della presenza degli alunni mostra sostanzialmente una discreta stabilità.

In linea con quanto sopra descritto il Settore ha sviluppato la programmazione degli interventi tenendo conto in particolare:

- a) della presenza numerica degli allievi con cittadinanza non italiana;
- b) della presenza degli allievi nati in Italia;
- c) della presenza degli allievi con cittadinanza non italiana con scolarizzazione inferiore a un anno.

Gli interventi sono stati articolati mediante iniziative a sostegno delle Istituzioni scolastiche secondo gli ambiti individuati dal Protocollo:

- ▶ attività di mediazione culturale e/o linguistica e di alfabetizzazione a favore dei minori di recente arrivo nell'ambito degli interventi di prima accoglienza;
- ▶ progetti tra Reti di Scuole nelle zone ove sono in atto processi di spostamento della popolazione straniera con conseguente rischio di concentrazione in alcune scuole;

- ▶ progetti a supporto delle Istituzioni scolastiche che si trovano in territori attualmente già caratterizzati da una forte presenza di immigrati attraverso interventi atti a qualificare l'azione educativa e didattica in modo da favorire la costituzione di Poli di qualità interculturale;
- ▶ corsi intensivi o laboratori di italiano L2 direttamente organizzati e monitorati dal Settore Sostegno Obbligo Scolastico;
- ▶ iniziative, nell'ambito del progetto "Le mie lingue", al fine di valorizzare e sostenere il plurilinguismo con attenzione alla tutela della lingua madre;
- ▶ assegnazione di n. 18 volontari del Servizio Civile nell'ambito del Progetto "Incontrare il mondo a scuola";
- ▶ assegnazione e attivazione di Laboratori nell'ambito delle attività previste dall'Istituzione Torinese per una Educazione Responsabile (ITER);
- ▶ attivazione di interventi, anche specifici, del Progetto "Provaci ancora, Sam!" per quanto riguarda le azioni di contrasto alla dispersione scolastica e al raggiungimento del successo formativo;
- ▶ conferma dell'assegnazione di n. 15 insegnanti comunali per attività di sostegno all'inclusione scolastica di minori stranieri e Rom e Sinti.

Tab. 6 Sintesi degli interventi/azioni/supporti assegnati alle Istituzioni Scolastiche nell'anno scolastico 2010/11 dai Servizi Educativi

Circoscrizioni	Istituzioni scolastiche coinvolte	Interventi Mediazione/Reti/Poli/PAS	Corsi L2/ *Supporti	N. Allievi beneficiari
1	5	12	5	448
2	8	14	4	270
3	11	18	10	534
4	7	8	9	437
5	10	47	14	708
6	9	24	16	1194
7	6	16	9	995
8	4	8	4	279
9	7	12	6	318
10	3	9	5	328
Totale Città	70 Istituzioni Scolastiche	168	82	5.511

A conclusione di questo primo anno di applicazione del Protocollo di Intesa occorre considerare come l'impatto dei nuovi profili strutturali e urbanistici della Città influenzi i flussi migratori interni che si combinano alle scelte dei nuclei famigliari interessati a migliorare le proprie condizioni sociali.

Ciò comporta monitorare costantemente la situazione per poter concorrere a mantenere un allineamento di interventi tra Scuola e situazione territoriale anche attraverso la flessibilità e la rimodulazione degli interventi. In questa prospettiva assume importanza fondamentale il lavoro in rete tra i Soggetti, che a diverso titolo, sono coinvolti.

Elaborazione e monitoraggio dati a cura di Abdeljabar Elkhatabi