



Il nostro progetto si fonda su un'idea di bambino unico e irripetibile, portatore di idee e punti di vista, competente e costruttore del mondo. Questa idea accompagna tutti i progetti che gli educatori propongono ai bambini/e, partendo da un'attenta osservazione dei loro bisogni, traducendo questi in esperienze e proposte educative e di gioco, volte a favorire apprendimenti e significative relazioni tra pari.

Il nido si sviluppa su tre piani: al piano terreno si trovano la segreteria, i locali cucina, di servizio riservati al personale e alcuni spazi laboratoriali ad uso di bambine/i (lettura, psicomotricità, grafico-pittorico, delle scoperte); al 1° piano si trovano le sezioni Girasoli e Tulipani; al 2° piano la sezione Margherite per i piccolissimi (con annesso un grande terrazzo) e la sezione Papaveri.

In ciascuna sezione vengono progettati spazi dedicati al pranzo, al sonno, alla cura personale e al gioco. Gli spazi di gioco sono pensati come luoghi di apprendimento, in grado di sostenere le competenze di bambine/i: angoli morbidi, della scoperta e dell'esplorazione, per il gioco simbolico, per la lettura, dedicati al movimento. Ogni sezione è dotata di adeguati e appositi materiali per permettere a bambine/i di giocare, esplorare e conoscere la realtà: la scelta è pensata e orientata all'uso di materiali non strutturati, naturali e di recupero, per permettere a bambine/i di scoprire usi sempre nuovi e arricchenti.

Lo spazio esterno antistante il nostro nido ha una parte di giardino e un'altra di cortile: è vissuto come luogo di vita e di esperienze in ogni stagione. Per noi è un laboratorio naturale in cui ogni bambino è libero di scegliere tra diversi materiali offerti dalla natura o proposti dalle educatrici. È un risorsa importante nella quale il bambino può muoversi e sperimentarsi rispettando i suoi bisogni.

