



L'elemento distintivo del servizio è l'offerta di un percorso educativo unitario dai 3 mesi sino ai 5 anni, in considerazione dell'età e nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno. Ogni bambina/o è considerato competente, costruttivo e interattivo e il progetto educativo si distingue per: l'attenzione ai bisogni e alle potenzialità individuali; il coinvolgimento delle famiglie nel progetto di servizio in eventi e attività; la connessione con le Istituzioni e le associazioni presenti sul territorio; l'impegno nel prendersi cura degli spazi e dei materiali, degli ateliers, delle sezioni e degli spazi comuni per generare interesse e creatività; l'utilizzo di materiale destrutturato, naturale e di recupero; la proposta di esperienze in natura nel parco didattico e uscite in quartiere.

Le sezioni del Polo sono caratterizzate da ampi spazi organizzati in centri di interesse: lo spazio della lettura; lo spazio simbolico nel quale trova posto l'angolo della casetta e quello dei travestimenti; la costruttività è caratterizzata da tavoli ad altezza bambini per costruire piste, paesaggi..., con materiale non strutturato e con gli animali. È presente anche lo spazio della pittura e del movimento. Al primo piano sono stati strutturati anche diversi ateliers in modo da offrire a bambine/i l'opportunità di poter esprimere a pieno i loro "cento linguaggi". In particolare sono presenti: l'atelier dedicato alle attività espressivo-artistiche; luci e ombre; sonorità; travasi e l'atelier della lettura.

Il Polo è provvisto anche di un ampio parco didattico che viene utilizzato tutto l'anno e si articola in 9 diverse aree: per il movimento (sezione di tronchi, percorsi, piste...), per nascondersi (capanna di nespolo vivo, igloo di bamboo), angoli per lo scavo, luoghi di sosta con tavoli e panche, percorso dei profumi con le erbe aromatiche e uno spazio dedicato all'orto e al giardinaggio...

