



Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa
Servizio Diritto allo Studio

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole
Primarie, Secondarie di I grado
ed Istituti comprensivi di Torino

Al Direttore del
Dipartimento Materno Infantile
Dr. Orazio PIRRO

Al Direttore Servizi di
Neuropsichiatria Infantile Torino NORD
Dr.ssa Maria BAIONA

p.c. All'UST di Torino

Oggetto: Anno Scolastico 24/25, assistenza specialistica per gli allievi con disabilità residenti nel Comune di Torino

Con la presente circolare si comunicano le modalità di richiesta degli interventi di assistenza specialistica forniti dalla Città di Torino. Si ricorda che gli interventi che compongono il servizio di assistenza specialistica sono quelli più dettagliatamente descritti nell'appendice alla presente circolare:

- 1) Finanziamento di progetto;
- 2) Arteterapia (con esperto inviato dal Comune);
- 3) Supporto autismo (con esperto inviato dal Comune);
- 4) CESM.

Per la richiesta degli interventi di assistenza specialistica sarà necessario:

- A. compilare come di consueto il MODELLO NECESSITA' COMPLESSIVE (per le scuole statali) e MODELLO NECESSITA' COMPLESSIVE PARITARIE (per le scuole paritarie), allegati;
- B. compilare il seguente modulo Google se l'intervento si riferisce al finanziamento di progetto di cui al precedente punto 1).
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSch8JPa7nNneUU87g3hi3VfYqyVFIZ98QI5_-2GOqzxn1_QIA/viewform
- C. trasmettere la seguente documentazione, come previsto dalla normativa vigente (DPCM 185/2006, Legge 104/1992, Legge 111/2011 art. 19 comma 11, DGR n. 15-6181 del 29 luglio 2013):
 - Verbale INPS di accertamento dell'handicap in corso di validità
 - PDF allegato B parte 1
 - PDF allegato B parte 2 (FACOLTATIVO)

Si richiede inoltre la trasmissione del PEI DELL'ALUNNO RELATIVO ALL'ANNO 2023-2024. Per le nuove certificazioni si richiede l'invio del PEI definitivo entro la fine dell'a.s. 2024-2025.

Il Modello Necessità Complessive è stato modificato rispetto al modello in uso nei precedenti anni scolastici e viene inviato parzialmente precompilato con i dati degli alunni per i quali la Scuola ha inoltrato una richiesta di servizi nell'a.s. 23-24 indipendentemente dal fatto che la richiesta sia stata accolta o no.



Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa
Servizio Diritto allo Studio

Sarà cura della scuola **verificare ed eventualmente aggiornare** i dati relativi al CODICE PLESSO-TIPO SCUOLA-CLASSE-SEZIONE-TEMPO SCUOLA inserendo quelli dell'a.s. 2024-2025.

La scuola dovrà compilare le colonne dalla O alla X con la richiesta PER L'A.S. 24-25 dei servizi di Assistenza Specialistica offerti dal Comune di Torino (progetto, artiterapie, supporto autismo, insegnante comunale, CESM QUALORA SIA STATO ASSEGNATO). Le scuole paritarie compileranno anche la colonna Y con l'indicazione delle ore di sostegno assegnate all'alunno.

Nel caso non si intenda fare richiesta di servizi per gli alunni già presenti nel Modello la scuola dovrà cancellare la riga dell'alunno in questione; ovviamente dovranno essere inseriti tutti gli alunni non presenti (nuovi iscritti e/o nuove necessità) per i quali la scuola richiede uno dei servizi di Assistenza Specialistica.

Scuole Statali:

Nelle colonne Z-AA-AB-AC-AD-AE-AF vengono indicati i dati riguardanti la documentazione già agli atti del Servizio scrivente in modo che le scuole possano verificare la presenza di documentazioni aggiornate e procedere alla trasmissione.

Scuole Paritarie:

Nelle colonne AA-AB-AC-AD-AE-AF-AG vengono indicati i dati riguardanti la documentazione già agli atti del Servizio scrivente in modo che le scuole possano verificare la presenza di documentazioni aggiornate e procedere alla trasmissione.

La trasmissione delle certificazioni (Verbale di accertamento dell'handicap e Profilo di Funzionamento) per i nuovi alunni per cui viene inoltrata una richiesta o le certificazioni aggiornate degli alunni già in carico, dovrà avvenire appena tale documentazione sia disponibile e comunque entro il **27 maggio 2024**, termine di invio del Modello Necessità Complessive, in modo da agevolare il lavoro istruttorio del Servizio.

Il MODELLO NECESSITA' COMPLESSIVE deve essere preliminarmente compilato in bozza e portato agli incontri annuali di programmazione con il Servizio.

N.B

IL MODELLO NECESSITA' COMPLESSIVE NON DEVE ESSERE TRASFORMATO IN PDF O MODIFICATO IN ALCUN MODO.

SI INVITANO CALDAMENTE LE SCUOLE A MANDARE LE CERTIFICAZIONI APPENA POSSIBILE, SENZA ASPETTARE LA SCADENZA DEL 27 MAGGIO, PER PERMETTERCI DI VELOCIZZARE L'ISTRUTTORIA DELLE RICHIESTE E L'ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE.

Tutto quanto sopra va trasmesso secondo le seguenti scadenze:

ENTRO LUNEDI' 27 MAGGIO	MODELLO NECESSITA' COMPLESSIVE paola.guerra@comune.torino.it (NO PEC) CON IL SEGUENTE OGGETTO: <u>ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S.24/25</u> <u>N.B. Si prega di indicare nell'oggetto della mail il nome della scuola</u>
APPENA SIANO DISPONIBILI	CERTIFICAZIONI (Verbale INPS di accertamento dell'handicap in corso di validità e PDF allegato B parte 1) paola.guerra@comune.torino.it (NO PEC)



Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa
Servizio Diritto allo Studio

E COMUNQUE ENTRO LUNEDÌ 27 MAGGIO	CON IL SEGUENTE OGGETTO: <u>ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S.24/25</u> <u>N.B. Si prega di indicare nell'oggetto della mail il nome della scuola</u>
ENTRO VENERDÌ 21 GIUGNO	PROGETTO: COMPILAZIONE DEL MODULO GOOGLE https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSch8JPa7nNneUU87g3hi3VfYqyVFIZ98QI5_-2GOqznx1_QIA/viewform

Le richieste incomplete (perché carenti della documentazione necessaria e cioè Verbale INPS e PDF) verranno esaminate ma “congelate” in attesa del completamento della documentazione. Qualora tale documentazione non pervenisse entro il termine ultimo del 8 novembre 2024 le richieste si considereranno decadute per l'a.s. 2024-2025.

Criteri di assegnazione delle risorse

Gli interventi di assistenza specialistica previsti dalla L.Q. 104/1992 e dal Decreto Legislativo 66/2017 hanno la finalità di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale agli alunni aventi diritto in possesso dei requisiti, e saranno erogati secondo i criteri stabiliti dalla D.G.C. 741 del 2021, allegata alla presente Circolare.

Si specifica inoltre:

- Fatto salvo l'obbligo del Comune di attivarsi in tale senso, e fatti salvi i limiti legati alle risorse disponibili, qualora le richieste superino le disponibilità, saranno privilegiati i progetti destinati ad alunni con situazioni di disabilità particolarmente complesse.
- Gli importi finanziati verranno assegnati secondo criteri di omogeneità sul territorio e tenuto conto della presenza di eventuali altri Servizi dati dal Comune.
- L'assistenza di base è di competenza dell'istituzione scolastica (circolare 3390/2001, CCNL scuola, Decreto Legislativo 66/2017). Non potranno, quindi, essere prese in considerazione richieste che riguardino l'assistenza di base.
- Non saranno presi in considerazione progetti che prevedano attività svolte da docenti della scuola.
- Di norma, non verranno assegnati più interventi allo stesso alunno.

L'assegnazione delle risorse da parte del Servizio implica un considerevole impegno economico e di programmazione; pertanto, successivamente alla comunicazione formale delle assegnazioni, il Dirigente Scolastico, nel caso in cui decida di non attuare i progetti o gli interventi assegnati, è tenuto a darne comunicazione scritta e motivata al Servizio scrivente.

Si sottolinea altresì che l'assegnazione degli interventi richiesti avviene AD PERSONAM per l'alunno per cui la scuola ha fatto richiesta; pertanto, nel caso di trasferimento o rinuncia di un alunno per il quale è stato assegnato un intervento, la scuola è tenuta a darne tempestiva comunicazione al Servizio permettendo così la riallocazione eventuale delle risorse destinate all'alunno medesimo.

L'incontro annuale con le scuole per la programmazione dell'a.s. 2024-2025 e la verifica dei servizi in corso quest'anno avverrà in presenza secondo il calendario sotto indicato che non può essere variato.

Per il prossimo a.s. sono invitate all'incontro anche le scuole paritarie che nel corrente a.s. hanno usufruito di interventi di assistenza specialistica.



Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa
Servizio Diritto allo Studio

Incontro 1	Antonelli Casalegno Cena Marconi Antonelli Palazzeschi Scuola paritaria Maria Ausiliatrice - Torino	<u>lunedì 15 aprile</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Via Bazzi 4 – piano 1 – sala A
Incontro 2	Foscolo King Mila Levi Montalcini Nigra Scuola paritaria Faà di Bruno Scuola paritaria Asilo Morelli	<u>martedì 16 aprile</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Via Piazzini 57 - Aula Magna I.C. Foscolo
Incontro 3	Cairolì Calamandrei Collodi Manzoni Scuola paritaria Sant'Anna	<u>mercoledì 17 aprile</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Corso Francia 285
Incontro 4	Alighieri Kennedy Baricco Sinigaglia Scuola paritaria Montessori	<u>giovedì 18 aprile</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Corso Francia 285
Incontro 5	Da Vinci Frank Duca Aosta Pacinotti Salvemini Scuola paritaria Asilo Borgo San Paolo	<u>lunedì 29 aprile</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Corso Francia 285
Incontro 6	Bobbio Novaro Gabelli Matteotti Pellico Scuola paritaria Maria Consolatrice	<u>martedì 30 aprile</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Via Bazzi 4 – piano 1 – sala A
Incontro 7	Bruno Caccia Gino Strada Regio Parco Tommaseo Scuola paritaria San Giulio d'Orta Scuola paritaria Cafasso	<u>lunedì 6 maggio</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Via Bazzi 4 – piano 1 – sala A
Incontro 8	Parri Vian Padre Gemelli Saba Turollo Scuola paritaria Maria Ausiliatrice – Giaveno	<u>martedì 7 maggio</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Corso Francia 285
Incontro 9	Alberti Salgari Alvaro Gobetti Ezio Bosso Perotti Toscanini	<u>mercoledì 8 maggio</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Corso Francia 285

Partenza: AOO 044, N. Prot. 00001898 del 12/02/2024

7.v, 10.v, 8/2013A/044.fra, 044.arm, 12.vf, 6.nd



Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa
Servizio Diritto allo Studio

	Scuola paritaria Adorazione	
Incontro 10	Pertini Spinelli Via Sidoli Vittorino da Feltre Scuola paritaria Cottolengo	<u>giovedì 9 maggio</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Corso Francia 285
Incontro 11	Gozzi Olivetti Ilaria Alpi Torino 2 Vivaldi Murialdo Scuola paritaria SS Natale	<u>lunedì 13 maggio</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Via Bazzi 4 – piano 1 – sala A
Incontro 12	Caduti Cefalonia Pacchiotti Via Revel - Corso Matteotti Rignon Peyron Spaziani	<u>martedì 14 maggio</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Via Piazza 57 - Aula Magna I.C. Foscolo
Incontro 13	Aleramo Allievo Corso Vercelli Frassati Convitto Umberto I Scuola paritaria Madre Mazzarello Scuola paritaria Sociale	<u>mercoledì 15 maggio</u> Dalle ore 15.30 alle ore 18.00 Via Bazzi 4 – piano 1 – sala A

IL DIRIGENTE
DIVISIONE EDUCATIVA
Claudio SCIARAFFA

Partenza: AOO 044, N. Prot. 00001898 del 12/02/2024

7.v, 10.v, 8/2013A/044.fra, 044.arm, 12.vf, 6.nd



Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa
Servizio Diritto allo Studio

Appendice

Dettaglio dei servizi offerti

1) Finanziamento di progetti

1.1 Tipologie di progetto e organizzazione

1.1.1 Progetto con educatore

Nel caso di Progetti che prevedano l'impiego di un educatore che affianchi l'alunno durante tutto l'anno scolastico, per l'anno scolastico 2024 – 2025, il servizio scrivente riconoscerà un costo orario lordo di euro 23, sulla base del CCNL delle Cooperative sociali.

Supervisione: Non verranno riconosciuti costi di supervisione.

Ore destinate alla partecipazione degli Educatori ai percorsi collegiali

Per il successo educativo, formativo ed inclusivo del percorso rivolto agli alunni con disabilità per i quali il Servizio scrivente eroga un finanziamento si ritiene fondamentale che l'educatore venga coinvolto pienamente nei lavori collegiali e negli incontri di rete relativi agli alunni che segue.

Per questo motivo il Servizio ritiene di destinare, oltre alle ore di intervento diretto, ulteriori due ore ad alunno con l'auspicio che esse possano costituire un primo tassello di tale partecipazione. Tali ore **devono** essere **obbligatoriamente** utilizzate per le finalità di cui sopra.

1.1.2 Progetti di vario tipo realizzati da esperti

Nel caso di progetti con una connotazione di maggiore specializzazione (arteterapia, pet therapy, psicomotricità ecc.) considerato che, presumibilmente, in questi casi il costo dell'esperto è superiore a quello dell'educatore, non sarà possibile finanziare progetti che prevedano una durata che copra l'intero anno scolastico. Tali progetti dovranno essere intesi come interventi di alta specializzazione con carattere di maggior brevità in relazione a specifici obiettivi.

1.2 Modalità di gestione del finanziamento

Le risorse economiche, assegnate alla scuola per l'attivazione dei progetti presentati, costituiranno un budget complessivo da destinare **esclusivamente** agli alunni per i quali il Comune ha validato il progetto.

Gli uffici comunali comunicheranno il prima possibile e comunque prima dell'avvio dell'a.s., i nominativi degli alunni il cui progetto è stato finanziato con la proposta delle ore attribuite dal Servizio ad ognuno di essi.

La proposta non è tuttavia vincolante e, qualora il Dirigente Scolastico ravvisi la necessità di una diversa redistribuzione delle ore, può farlo in coerenza con i progetti presentati in Giugno; non oltre il 6 dicembre 2024 la scuola trasmetterà la tabella delle ripartizioni stabilite allegando inoltre copia dei contratti con i soggetti che realizzano i progetti.

Si richiama l'importanza di programmare le ore assegnate e la relativa spesa, in fase di stipula dei contratti tra la scuola e i soggetti che realizzano i progetti, tenendo conto delle effettive necessità da quel momento a fine anno, sapendo che l'eventuale avanzo resterà a disposizione della scuola per essere utilizzato, fin da subito, a settembre 2024.



Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa
Servizio Diritto allo Studio

1.3 Verifiche e rendicontazione

Si ricorda che tutti i progetti finanziati prevedono una **verifica** e la **rendicontazione**.

- A. Il MODELLO VERIFICA PROGETTI verrà inviato dal Servizio nel mese di gennaio.
- B. La rendicontazione economica va trasmessa, insieme alle fatture o note di pagamento, entro **venerdì 4 luglio 2025**.

La mancata trasmissione del *MODELLO RENDICONTAZIONE PROGETTI* e della documentazione richiesta impedirà l'erogazione dei servizi per l'a. s. successivo.

2) Interventi di arteterapia con esperto inviato dal comune

NOTA BENE: L'assegnazione dell'arteterapia da parte degli uffici si chiude in luglio; pertanto le richieste prive di documentazione completa non saranno prese in considerazione né potranno essere assegnate successivamente.

L'intervento dura un quadrimestre, con cadenza settimanale, con la seguente struttura:

1 incontro di 1h e 30	tutti i docenti della classe
1 incontro di 1h e 30	con la classe intera e un docente
10 incontri di 1h e 30 ciascuno	metà classe sempre presente l'alunno per cui è stata chiesta l'arteterapia e un docente della classe
1 incontro di 1h e 30	con la classe intera e un docente
1 incontro di 1h e 30	tutti i docenti della classe
totale 21 ore	

- Il/i docente/i, coinvolti nell'attività in compresenza con l'esperta/o, è/sono tenuto/i a partecipare ad un intervento formativo di due ore, all'inizio dell'anno scolastico, le date saranno comunicate contestualmente alla comunicazione dell'attivazione del progetto;
- la scuola è tenuta a garantire:
- la disponibilità di tutto il consiglio di classe alla realizzazione dell'attività.
- uno spazio adeguato.
- l'utilizzo dei sussidi utili.
- l'informativa relativa alla sicurezza.

Verifiche

L'attività **NON VA RENDICONTATA**. Occorre solo trasmettere a fine I quadrimestre e fine II quadrimestre il MODELLO VERIFICA ARTETERAPIA che verrà inviato dal Servizio nel mese di gennaio.



Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa
Servizio Diritto allo Studio

3) Supporto disturbi dello spettro autistico

NOTA BENE: L'assegnazione delle consulenze autismo da parte degli uffici si chiude in giugno; pertanto le richieste prive di documentazione completa non saranno prese in considerazione né potranno essere assegnate successivamente.

L'intervento si attiva nelle classi prime, infanzia, primaria e secondaria di primo grado, dove vengono inseriti alunni affetti da disturbo dello spettro autistico. È condotto da personale esperto e rivolto agli insegnanti per confrontarsi sulle buone prassi d'intervento per favorire il percorso didattico-educativo dell'alunno. La sua durata è di dieci ore e deve coinvolgere tutti i docenti operanti nella classe.

Verifiche

Al termine dell'anno scolastico sarà necessario trasmettere il MODELLO VERIFICA SUPPORTO AUTISMO che verrà inviato dal Servizio nel mese di gennaio.

4) CESM

Le procedure di attivazione del progetto CESM sono dettagliate nella circolare Prot. 1587 del 6/02/2024. Per i **CESM** occorre scrivere SI, nel Modello Necessità Complessive, se la scuola riceverà comunicazione dell'attivazione del CESM **entro il 20 maggio p.v.**

Si evidenzia che la presente circolare e relativi allegati sono pubblicati sul sito del Comune di Torino al seguente link: <http://www.comune.torino.it/servizieducativi/disabilita/integrazione/index.html>

Partenza: AOO 044, N. Prot. 00001898 del 12/02/2024

7.v, 10.v, 8/2013A/044.fra, 044.arm, 12.vf, 6.nd



Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa
Servizio Diritto allo Studio

SCADENZIARIO PER LE SCUOLE		
COSA	QUANDO	A CHI
Modello Necessità Complessive (file excel)	27 maggio 2024	paola.guerra@comune.torino.it
VERBALE INPS HC in corso di validità	27 maggio 2024	
PDF parte 1	27 maggio 2024	
Progetto assistenza specialistica	21 giugno 2024	Invio tramite modulo google
PEI DEL 2023-2024	21 giugno 2024	paola.guerra@comune.torino.it
SUDDIVISIONE ORE PER ALUNNO	6 dicembre 2024	sonia.didio@comune.torino.it
CONTRATTI		
PEI DEFINITIVO PER LE NUOVE CERTIFICAZIONI		
RENDICONTO E FATTURE (Il modulo verrà dato alla scuola entro fine aprile)	4 luglio 2025	sonia.didio@comune.torino.it
Scheda Verifica Progetto	a fine attività e comunque entro 30 giugno 2025	Invio tramite modulo google
Scheda Verifiche Arteterapia	a fine attività e comunque entro 30 giugno 2025	sonia.didio@comune.torino.it
Scheda Verifica Supporto Autismo	a fine attività e comunque entro 30 giugno 2025	giuseppina.astorino@comune.torino.it

Partenza: AOO 044, N. Prot. 00001898 del 12/02/2024

7.v, 10.v, 8/2013A/044.fra, 044.arm, 12.vf, 6.nd



Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa
Servizio Diritto allo Studio

MODULISTICA TRASMESSA DAL SERVIZIO	
MODELLO NECESSITA' COMPLESSIVE	allegato alla presente circolare
Schema progetto - modulo google	link modulo google presente in circolare
Modello per rendiconto	entro fine aprile
Schema di proposta del servizio di suddivisione delle ore	contestuale alla lettera di comunicazione del finanziamento a fine agosto
Schema per la suddivisione delle ore a cura della scuola	contestuale alla lettera di comunicazione del finanziamento a fine agosto
Modulo google Verifica Progetto	Invio link indicativamente a gennaio
Scheda Verifiche Arteterapia	Invio scheda indicativamente a gennaio
Scheda Verifica Supporto Autismo	Invio scheda indicativamente a gennaio

Partenza: AOO 044, N. Prot. 00001898 del 12/02/2024

7.v, 10.v, 8/2013A/044.fra, 044.arm, 12.vf, 6.nd