



CITTA' DI TORINO



Commissione Orientamento, Contrasto alla Dispersione e Successo formativo

Riunione del 18 Maggio 2023 – Verbale sintetico

Presenti

Città di Torino – Dipartimento Servizi Educativi: Paola Suppo, Marina Sutelli

Regione Piemonte: Francesca Indelicato

Città Metropolitana: Barbara Pantaleo

Ufficio Scolastico-Ambito territoriale di Torino: Antonella Cottone

Dirigenti Scolastici o loro delegati: Micaela Berra, Anna Maria Bovetti, Nancy Tiziana Grande, Francesca Nobile, Enzo Salcone

Fidae Piemonte: Daniela Mesiti

Ordine del Giorno

- ❖ *Comunicazione sulla programmazione regionale PR FSE 21/27;*
- ❖ *Salone dell'Orientamento:*
 - *Aggiornamento sulle attività realizzate nella fase primaverile (webinar tematici e attività laboratoriali per gli studenti del primo e del secondo ciclo dell'obbligo);*
 - *Avvio progettazione delle iniziative da realizzare per la manifestazione autunnale.*
- ❖ *Varie ed eventuali.*

Ad avvio dell'incontro in relazione alla programmazione regionale PR FSE 2021-2027, si comunica che le attività di orientamento proseguiranno in continuità con quanto realizzato nell'attuale programmazione che si concluderà nel mese di giugno 2023. In particolare si ricorda che le attività di informazione, consulenza e accompagnamento, rivolte a ragazzi/e tra gli 11 e i 22 anni, sono erogate nelle scuole o presso gli sportelli regionali di orientamento e possono essere di gruppo o individuali anche con interventi specifici per studenti diversamente abili grazie alla presenza di operatori formati e specializzati. Sono attualmente attive 31 equipe territoriali che coinvolgono non solo Regione Piemonte, ma anche tutti gli altri attori del territorio (orientatori, consorzi socio assistenziali, centri per l'impiego, ANPAL Servizi, docenti) in una logica di co-progettazione per ottimizzare le opportunità per adolescenti e giovani.

Regione Piemonte procederà con un nuovo affidamento dei servizi nel corso dei mesi estivi in modo da garantire la piena operatività all'avvio del nuovo anno scolastico. Saranno riproposte inoltre le azioni di sistema già sperimentate nel triennio precedente ovvero la formazione specialistica per soggetti che operano nell'ambito dell'orientamento, attraverso corsi di alta formazione che rilasciano la certificazione delle competenze relative al profilo professionale regionale di orientatore e un open badge, e lo sviluppo ed implementazione di metodologie e strumenti a supporto della comunità educante.

Poiché la nuova programmazione regionale impatta anche sulle iniziative organizzate nell'ambito del Salone dell'Orientamento del prossimo autunno, avere certezza del fatto che si potrà andare



CITTA' DI TORINO



in continuità con le risorse che Regione mette a disposizione, è un'informazione molto importante.

Si prosegue con l'altro punto all'ordine del giorno fornendo un aggiornamento sulle attività svolte in questa fase primaverile del Salone, fase di sensibilizzazione e preparazione/coinvolgimento all'evento autunnale di allieve/i, docenti e famiglie:

- nella settimana dal 17 al 21 aprile 2023 si sono tenuti tre webinar, curati da esperti delle tematiche trattate, seguiti da circa 245 partecipanti;
- nelle prime due settimane di maggio sono stati organizzati 4 incontri in presenza per il laboratorio "A tu per tu" dedicato agli studenti delle classi seconde della scuola "media" che accompagnati da un adulto di riferimento hanno potuto confrontarsi e dialogare con diversi professionisti in un ambiente informale. Le professionalità coinvolte sono state 32 (8 per ogni incontro in rappresentanza di quattro macro aree di formazione) dal geometra all'educatrice, dall'avvocato alla mediatrice, dal sociologo al falegname e molte altre ancora. Gli incontri, seppur con numeri contenuti di partecipazione, sono stati molto apprezzati dalle famiglie che vi hanno preso parte. I professionisti sono intervenuti a titolo gratuito, i ragazzi che li hanno "intervistati" erano molto coinvolti e partecipi ed hanno dichiarato che è stata un'esperienza utile che li ha portati a contatto anche con professioni che non conoscevano. Due associazioni che hanno collaborato alla realizzazione degli incontri hanno accompagnato al laboratorio i ragazzi che intercettano nelle attività di doposcuola e che sono per lo più allievi con background migratorio. "A tu per tu" è un'attività nuova sperimentata per la prima volta e, visto il riscontro positivo, se riproposta si andrà nella direzione di strutturarla meglio per la prossima edizione prevedendo eventualmente una maggiore diffusione sul territorio. Questo ovviamente comporta l'individuazione di strutture disponibili ad ospitare gratuitamente l'iniziativa e il reperimento di figure professionali che intervengano in forma volontaristica attraverso anche accordi con enti quali ad esempio la Camera di commercio;
- sempre a maggio è stata avviata l'attività laboratoriale "Orienta la tua estate", in collaborazione con i docenti delle scuole secondarie di primo grado, che ha registrato per il primo step l'adesione di 54 classi di 13 differenti istituti con un leggero incremento rispetto ai numeri dello scorso anno. Gli allievi/e delle classi coinvolte hanno ricevuto il materiale (scheda attività e video tutorial di presentazione) utile ad offrire loro uno spazio di pensiero estivo rispetto all'esplorazione di sé e del mondo circostante e a prepararli agli eventi del Salone autunnale;
- anche per gli allievi/e della secondo ciclo dell'obbligo sono state proposte iniziative finalizzate alla costruzione di competenze orientative e a favorire il protagonismo giovanile. In particolare si tratta di un percorso di PCTO per la progettazione di un breve spettacolo teatrale incentrato sul tema della scelta da proporre nell'evento di apertura del Salone autunnale e del Contest sulle professioni, già realizzato nelle passate edizioni, per la realizzazione di videointerviste a nuove figure professionali. Al percorso di PCTO hanno aderito 17 studenti in rappresentanza di tre differenti istituti.

In relazione alle attività del Salone autunnale si informa che è stato avviato un percorso con alcuni docenti del secondo ciclo per la co-progettazione di un nuovo format degli incontri di presentazione dell'offerta formativa alle famiglie. L'esito di questo lavoro condiviso sarà poi presentato a tutti gli istituti in un incontro dedicato entro la fine del corrente anno scolastico.



CITTA' DI TORINO



Infine sempre lato sito Salone è stata implementata una funzionalità che consentirà a scuole superiori e agenzie formative di gestire in modo autonomo i contenuti dei singoli stand digitali aggiornando e revisionando informazioni, documenti e materiali digitali che vorranno mettere a disposizione delle famiglie, previa autorizzazione finale da parte dello staff del Salone. A tal fine sono state organizzate due sessioni formative, per illustrare i passaggi operativi di questa nuova opportunità, a cui hanno partecipato circa una sessantina di docenti e/o referenti.

Si passa poi ad un aggiornamento sulle attività portate avanti da Cesedi - Città Metropolitana di Torino. E' stato avviato il primo corso di formazione per docenti sulla didattica orientativa "Innovare la didattica per orientare in maniera più consapevole" in collaborazione con la società La Fabbrica. Il corso è fruibile sulla piattaforma scuola.net da maggio a dicembre 2023.

Tutti gli approfondimenti sono disponibili al link:

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ifp/cesedi/did-or23>

Si lascia quindi parola ai Dirigenti presenti e membri di Commissione, per riflessioni e approfondimenti:

- viene avanzata la proposta di coinvolgere gli istituti superiori per organizzare nel periodo estivo giornate in cui la scuola resta aperta per ricevere gli studenti di seconda e terza "media" facendo sperimentare loro laboratori sulle discipline caratterizzanti il curriculum scolastico, in modo da fornire una dimensione più realistica possibile dei percorsi proposti dalle singole istituzioni scolastiche e formative;
- emerge una preoccupazione legata alla sensibile diminuzione delle iscrizioni che si sta registrando per i licei classici soprattutto del nord Italia. In una società altamente orientata verso la tecnologia è necessario riflettere su come si possono coniugare i contenuti scientifici con gli aspetti umanistici proposti dal liceo. Per la maggior parte dei ragazzi risultano estremamente attraenti percorsi in cui elementi di applicazione tecnologica (dai robot alle stampanti 3D) vengono mostrati a supporto di quanto trattato dalle scuole/agenzie formative afferenti all'area scientifica. E' più difficile che questa generazione di nativi digitali si appassioni alle materie classiche, salvo non si tratti di un interesse già presente o che non si voglia rinviare la futura specializzazione con il proseguimento degli studi universitari, mentre più sovente avviene che i ragazzi siano influenzati dalle mode del momento o da modelli veicolati dai mass media;
- è compito anche della scuola "media" far emergere talenti, stimolare la curiosità, aiutare i ragazzi nell'individuazione dei propri punti di forza e degli aspetti meno consolidati. Occorre che le istituzioni scolastiche siano efficaci nella comunicazione con gli studenti più di quanto lo sono altri canali, dai social ai media. Altrettanto importante è che le autonomie scolastiche facciano rete con le istituzioni pubbliche e i soggetti attivi sul territorio per far conoscere bene l'offerta formativa e le caratteristiche di ciascun percorso scardinando alcuni stereotipi legati alle tipologie di scuole;
- occorre potenziare l'orientamento precoce introducendo fin dalla primaria i concetti di life skills e soft skills, potenziare la consapevolezza nelle famiglie sul significato della scelta e prevedere un processo di formazione continua per i docenti della scuola secondaria di primo grado;



CITTA' DI TORINO

- si potrebbe tentare di impostare una piccola sperimentazione con alcuni istituti comprensivi sottoponendo un breve questionario agli allievi e ascoltare dalle loro “voci” cosa li spinge a scegliere un percorso e a non sceglierne un altro.

In chiusura si ricorda di utilizzare la cartella condivisa della Commissione come strumento di condivisione, un contenitore nel quale inserire documenti utili al gruppo di lavoro comprese ricerche e analisi di dati che possano favorire riflessioni e orientare le politiche educative.

Tenuto conto degli esami di stato, si conviene che l’ultimo incontro di Commissione prima della pausa estiva potrebbe essere calendarizzato nella prima settimana di luglio al pomeriggio. La segreteria della Conferenza Autonomie Scolastiche invierà ai membri di Commissione una proposta di data.

La riunione termina alle 16.10

Verbale redatto da: Paola Suppo

Approvato da: Marina Sutelli