



CITTA' DI TORINO



Commissione Orientamento, Contrasto alla Dispersione e Successo formativo

Riunione del 06 Luglio 2023 – Verbale sintetico

Presenti

Città di Torino – Dipartimento Servizi Educativi: Paola Suppo, Marina Sutelli

Regione Piemonte: Francesca Indelicato

Ufficio Scolastico-Ambito territoriale di Torino: Antonella Cottone

Ordine del Giorno

- ❖ *Riflessioni sui dati delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023/2024;*
- ❖ *Ipotesi di programmazione di lavoro della Commissione sulla base delle tematiche da trattare e/o approfondire;*
- ❖ *Varie ed eventuali.*

L'incontro si è svolto in forma ristretta a causa della concomitanza di impegni istituzionali, esami di stato

In apertura vengono condivise alcune riflessioni in relazione ai dati rilevati sulle iscrizioni 2023/2024. Al di là del dato puro di ripartizione delle iscrizioni sulle macro categorie di percorso (Licei, Tecnici, Professionali), che già denota gli scostamenti percentuali di variazione rispetto all'anno scolastico precedente nonché una diversa distribuzione a seconda delle regioni, ciò che sarebbe interessante rilevare è il dettaglio del cambio di indirizzo/istituto effettuato in corso d'anno dagli studenti. Altrettanto significativo è il parametro legato al successo formativo (incidenza promozioni/bocciature).

Si evince inoltre che nel percorso di orientamento e di scelta incide, tra diversi fattori, anche il tessuto culturale ed economico della propria realtà territoriale.

Sempre in relazione alle iscrizioni si mette in evidenza come in alcuni casi il non accoglimento delle domande da parte degli istituti scelti comporta una situazione sfavorente nei confronti di ragazzi e famiglie che vengono dirottati su altri percorsi, differenti da quelli a cui erano orientanti, per mancanza di posti. Questo determina uno scoraggiamento delle/dei ragazze/i che si sentono "parcheeggiati" al primo anno in percorsi che non hanno intenzionalmente scelto in attesa di provare a cambiare l'anno successivo.

In ultimo si sottolinea come sia necessario proseguire e potenziare le azioni di inclusione degli studenti con background migratorio per i quali, come è noto, esiste una correlazione tra le origini sociali e le chances di conseguire i livelli scolastici più elevati: è prioritario fornire a tutti le medesime opportunità educative e formative.



CITTA' DI TORINO



Si passa al secondo punto all'ordine del giorno per programmare i lavori della Commissione con l'avvio del nuovo anno scolastico e in base alle tematiche da trattare, argomenti che possano essere di interesse collettivo da restituire in forma plenaria anche alle altre istituzioni scolastiche come risultato del percorso fatto dalla Commissione.

Emergono in particolare due temi che sarebbe interessante approfondire. Si propone quindi di:

- coinvolgere i docenti delle scuole con la funzione di "tutor", come definita dalle Linee guide per l'orientamento del Decreto ministeriale 328 del 2022, per condividere la loro esperienza e rilevare eventuali bisogni
- valutare, nel quadro delle riforme del PNRR e per le misure che concorrono trasversalmente anche alla ridefinizione dell'organizzazione e delle modalità di gestione dell'orientamento, quali progettazioni sono state presentate e cosa ancora manca. Tali informazioni sono utili per definire la mappatura dei progetti e delle azioni orientative sul territorio.

L'indagine potrebbe essere effettuata con un breve questionario online i cui risultati saranno discussi successivamente in Commissione.

In ultimo vengono forniti alcuni aggiornamenti sul Salone dell'Orientamento:

- Sono stati predisposte le bozze dei materiali promozionali della manifestazione (cartolina e locandina) che saranno condivisi con gli enti partner prima dell'invio alla tipografia per la stampa delle copie che andranno in distribuzione.
- Il 12 luglio sarà condiviso, in forma plenaria con le scuole superiori e le agenzie formative, il nuovo format di presentazione alle famiglie dell'offerta formativa, degli indirizzi e dei percorsi. Se la proposta sarà accolta la modalità di conduzione del webinar non sarà più la singola presentazione dell'istituto ma quella della "tavola rotonda" in cui le istituzioni scolastiche e formative appartenenti alla medesima area di formazione o che attivano analoghi percorsi di studi si confronteranno e dialogheranno tra loro per fornire alle famiglie un quadro delle specificità di quell'area o di quei percorsi rispondendo anche a domande di interesse comune.
- Dopo aver fornito le credenziali per operare in autonomia gli aggiornamenti sugli stand virtuali, diversi istituti hanno apportato modifiche e inserito nuovi contenuti informativi in piena autonomia.
- Sul sito del Salone è stata aperta una nuova sezione dedicata alle notizie in evidenza dove saranno pubblicate informazioni legate all'orientamento che possano essere utili per docenti, famiglie ed allievi. Tutte le istituzioni scolastiche e formative potranno segnalare link e contenuti di interesse allo staff del Salone.

La riunione termina alle 15.40

Verbale redatto da: Paola Suppo

Approvato da: Marina Sutelli