

Conferenza Cittadina delle Autonomie Scolastiche

Gruppo Tecnico della Commissione Inclusione

Sintesi incontro

15/04/2021

Apertura

La riunione del Gruppo Tecnico della Commissione Inclusione è stata indetta alle ore 14.30 del 15 aprile 2021 in modalità video conferenza Google Meet

Presenti

Divisione Servizi Educativi: Anna Maria Barra, Sonia Di Dio, Paola Guerra, Eleonora Pantò, Antonella Varvelli

ASL Torino - NPI: Orazio Pirro

UST - Ufficio Inclusione: Mariarosaria Caputo, Antonietta Centolanze

Città Metropolitana: Luisa Pennisi

Dirigenti Scolastici: Adriana Ciaravella, Sara Coccolo, Fiorella Gaddò

Docenti FS Inclusione: Daniela Amaiolo, Marina Monticone, Francesca Strazzante, Paola Villani

Rappresentanti Agenzie Formative: Susanna Durando

Ordine del Giorno

Aggiornamenti ed ulteriori approfondimenti sul tema dei trasporti in relazione al rinnovo della gara d'appalto del servizio;

Definizione dei contenuti da condividere in occasione dell'incontro della Commissione Inclusione (in forma plenaria) che si terrà nel mese di maggio;

Riflessioni rispetto all'avvio dell'iter di adozione del nuovo modello di PEI previsto per il mese di giugno;



Varie ed eventuali.

Rispetto al primo punto all'o.d.g. viene riferito che, come comunicato dall'Ufficio Trasporti, non vi sono rilevanti novità nella redazione del capitolato della gara d'appalto del servizio, che sta procedendo secondo le caratteristiche e i criteri già illustrati nel corso del precedente incontro del Gruppo tecnico.

Prima di aprire la discussione riguardo alla reale opportunità di confermare la riunione della Commissione Inclusione in forma plenaria, programmata per il mese di maggio, e procedere nella definizione dei contenuti da condividere con tutti i membri firmatari dell'Accordo di Programma, si lascia spazio ad un ulteriore confronto sull'iter di adozione del nuovo modello di PEI, introdotto dal Decreto Interministeriale 182/2020, e ad un aggiornamento sulle iniziative di formazione messe in atto dal Ministero e dagli ambiti territoriali per orientare e supportare le istituzioni scolastiche.

Viene riferito che i dati emersi dalla ricognizione recentemente promossa da MIUR, UST e CTS (la cui scadenza è stata prorogata al 30 marzo 2021) rispetto alle criticità e le proposte riscontrate dagli istituti scolastici nell'adozione in via sperimentale del nuovo modello PEI, non sono ancora stati resi pubblici e che il CTS resta per ora ancora in attesa di indicazioni da parte del Ministero e dell'Ufficio Scolastico Regionale per definire in maniera più dettagliata e specifica le proposte formative.

Viene poi esposta una sintesi di quanto discusso nell'incontro svoltosi tra le referenti delle Direzioni scolastiche (Anna Maria Capra, Mira Carello, Adriana Ciaravella, Sara Coccolo, Fiorella Gaddò), finalizzato alla preparazione iniziale di un documento che, come concordato nel precedente incontro del Gruppo tecnico, alla luce delle recenti novità a livello normativo, raccolga i dubbi, le criticità e le proposte di collaborazione interistituzionale con l'obiettivo di rendere più fluidi e sostenibili i processi di presa in carico degli alunni con disabilità, integrando le prospettive del comparto scolastico, sanitario e degli enti locali.

Dal confronto sul nuovo modello di PEI emergono preoccupazioni legate ai nuovi adempimenti formali introdotti dal D.M. 182/2020, tra cui le possibili difficoltà nella nomina e convocazione dei GLO che, soprattutto nel caso di realtà con un alto numero di alunni certificati, possono risultare gravose.

Vengono inoltre segnalate le lacune in quei passaggi e indicazioni che avrebbero dovuto succedere all'emanazione del decreto e che ingenerano una situazione di incertezza: i necessari chiarimenti nell'utilizzo della piattaforma SIDI su cui dovrebbero essere caricate le schede PEI e la promozione di iniziative di formazione che sappiano entrare realmente nel dettaglio dei nuovi modelli, coinvolgendo in modo diffuso tutto il personale docente (e non

solo i referenti all'inclusione), vista anche la notevole variabilità che si registra all'interno degli organici di sostegno.

In attesa di indicazioni più chiare da parte delle istituzioni competenti, oltre che della auspicata formazione ufficiale, viene riferita la posizione condivisa tra le referenti degli istituti scolastici di applicare per l'a.s. 2020-2021 le nuove schede in via sperimentale per gli alunni con nuova certificazione, tenendo conto tra l'altro della possibilità che il Ministero introduca delle modifiche nei modelli a seguito di questa prima fase di sperimentazione.

Inoltre, una volta che da parte del CTS saranno resi noti i feedback della ricognizione svolta tra gli istituti scolastici ed i chiarimenti sulla formazione ministeriale, viene avanzata la proposta di farsi promotori, come Gruppo tecnico della Commissione Inclusione, di iniziative di formazione integrative a quelle che USR e UST decideranno di formulare, con l'intenzione di offrire un accompagnamento al personale scolastico nel processo di inclusione e non esclusivamente nella compilazione delle schede PEI.

Da parte del Gruppo risulta poi riconfermata l'intenzione di proseguire nella redazione di un documento in cui integrare ai primi temi già definiti dalle referenti degli istituti scolastici le questioni di competenza della Asl e degli Enti locali, e formalizzare in modo critico e propositivo la posizione del Gruppo tecnico rispetto a tutti quegli aspetti della recente normativa che non sono ancora stati sufficientemente chiariti dal legislatore o che risultino di difficile applicazione. Si ricorda nuovamente ad esempio la mancanza degli attesi provvedimenti trasversali tra il Ministero della Salute ed il Ministero dell'Istruzione relativi alla certificazione della disabilità e, per quanto riguarda gli aspetti di competenza degli Enti locali, il fatto che in sede di Conferenza Unificata non sia ancora stato siglato un accordo sulle modalità attuative del decreto e l'attribuzione delle risorse destinate all'Assistenza specialistica.

Viene segnalato come l'assenza di linee guida e criteri concertati rischi di porre gli enti locali in una situazione critica, passibile di contenziosi, qualora non fosse possibile per motivi di bilancio assicurare la totalità dei fabbisogni di risorse professionali destinate all'Assistenza specialistica formulati dai GLO nelle Tabelle allegate al PEI, che risultano vincolanti e che si presume tra l'altro possano in futuro aumentare a seguito anche delle riduzioni degli organici di sostegno e delle spinte delle famiglie degli alunni, coinvolte nei momenti di programmazione.

Dal confronto all'interno del Gruppo viene riconosciuta come fondamentale la collaborazione tra i referenti istituzionali e la condivisione di criteri omogenei, eventualmente sanciti da un protocollo, tra gli enti territoriali e le istituzioni scolastiche ed i servizi di neuropsichiatria infantile, che concorrono a livello locale alla formulazione delle richieste.

Sul finire dell'incontro viene fatto un breve accenno alle iniziative introdotte recentemente dalla normativa che potrebbero risultare interessanti per un successivo confronto all'interno del Gruppo e nello specifico: le misure di sostegno alle scuole introdotte dal D.L. 41/2021 all'art. 31 destinate a potenziare l'offerta formativa extra-curricolare e volta alla socializzazione e le attività di formazione finanziate con l'ultima legge di bilancio (L. 178/2020 art. 1 c. 961) destinate ai docenti di sostegno privi di specializzazione.

In conclusione si decide che:

Data l'importanza centrale delle questioni legate al nuovo PEI, che non risultano attualmente sufficientemente chiarite, si decide di restare in attesa delle indicazioni del Ministero e degli ambiti territoriali sulla formazione e gli interventi di accompagnamento alle scuole, prima di confermare l'incontro plenario della Commissione Inclusione.

Viene comunque fissata la data di **giovedì 20 maggio**, ipotizzando di raccogliere nel frattempo gli aggiornamenti da parte delle referenti dell'UST, per poi confrontarsi e stabilire se indire una riunione plenaria oppure in alternativa un incontro del Gruppo tecnico.

Intanto le referenti degli enti territoriali (Comune e Città metropolitana) procederanno nella redazione del documento interistituzionale per le parti di loro competenza, che saranno successivamente integrate con i contributi della Asl.

La riunione termina alle ore 16.30

Sintesi redatta da: Sonia Di Dio