



Verbale Commissione Sistema 06

Presenti:

Antonietta Di Martino – Assessora
Giuseppe Nota – Direttore Divisione Servizi Educativi
Enrico Bayma – Dirigente Area Servizi Educativi
Eleonora Pantò – Staffista Assessore Di Martino
Maria Moretti – Responsabile Accesso al Sistema Educativo
Daniela Rubin Saglia - Responsabile Pedagogica
Elena Cappai – Dirigente scolastica I.C. Sandro Pertini
Angela Maria Borello – Direttrice Scuola Saint Denis
Veronica Sole – Dirigente Scolastico
Pietro Perrone – Dirigente Scolastico
Anna Cangelosi – UST
Antonella Varvelli – Segreteria Direttore Divisione Servizi Educativi

Il 22 ottobre 2019 alle ore 14.30 presso la Sala Riunioni dell'Assessorato all'Istruzione e all'Edilizia Scolastica via Bazzi 4 3^ piano – si è riunita la Commissione Sistema 06 della Conferenza Cittadina delle Autonomie Scolastiche con il seguente odg:

1) Definizione programma di lavoro della Commissione ed in particolare del Sistema Integrato infanzia alla luce del D.lgs 65/2017

1) Presentazione della Mozione Linee “Linee di indirizzo di un nuovo sistema integrato dei servizi cittadini per l’infanzia e percorso partecipato

L'Assessore Antonietta Di Marino apre l'incontro con una breve sintesi sul processo di partecipazione che la Città sta conducendo richiamando la mozione del consiglio comunale sulle “Linee di indirizzo di un nuovo sistema integrato dei servizi cittadini per l’infanzia” dell'8 luglio 201, spiegano il ruolo di coordinamento che viene affidato ai comuni per garantire standard di qualità e curricolo condiviso.

La mozione che è stata distribuita in cartaceo ai presenti è coerente con il Decreto Legislativo n. 65 del 2017 e le linee guida europee.

Presentazione dei dati di contesto del “Sistema Integrato servizi per l’Infanzia”

Il Direttore dei Servizi Educativi Giuseppe Nota illustra il documento “Guida agli incontri di consultazione – Verso un nuovo sistema integrato dei servizi per l’infanzia” – che viene distribuito ai presenti ed è allegato al seguente verbale. Nella presentazione sono evidenziati:

- a. L'inquadramento legislativo
- b. La nuova modalità di governance su più livelli: un organismo cittadino che definisce le politiche educative, un coordinamento dei gestori e un coordinamento pedagogico integrato.
- c. I dati del contesto cittadino rispetto all'offerta del servizio e le caratteristiche della popolazione, in ambito 0-3 e 3-6
- d. Un approfondimento sul personale docente in termini di situazione attuale e fabbisogni futuri.

2) Discussione

a. La governance e gli aspetti pedagogico-gestionali



I dirigenti presenti sono favorevoli al Sistema integrato ed al coordinamento pedagogico territoriale promosso dal Comune. Le singole autonomie dovranno fare un lavoro importante per attuare il percorso di integrazione. Nelle scuole statali non esiste la figura del Coordinatore pedagogico né tantomeno, insegnanti che possano diventare coordinatori in quanto manca anche la struttura contrattuale.

b. Le sezioni primavera

Un altro aspetto da valutare riguarda le cosiddette **Sezioni primavera** che potrebbero interessare le scuole piccole ma poiché le decisioni stanno in capo alle singole autonomie, si ribadisce l'importanza di un serio e capillare lavoro di informazione. La sezione primavera può essere una proposta per attirare quel 63% che non accede ai nidi, come già avvenuto in alcuni casi nelle scuole paritarie.

c. La formazione per i nuovi immessi in servizio

Relativamente alla formazione delle future insegnanti, va sottolineato che la **formazione universitaria di accesso è suddivisa in 0/3 e al 3/6**, come la formazione del personale ATA che nelle scuole statali sono di sostegno, pur non avendo una formazione educativa. I presenti ribadiscono che offrire un servizio inclusivo è fondamentale l'importanza della formazione in servizio, che sia condivisa e coordinata tra Stato e Comune per educatori, insegnanti e assistenti.

d. Le iscrizioni online

Fondamentale il tema del coordinamento delle **iscrizioni** e dell'allineamento dei tempi per la definizione degli organici (ora marzo per le scuole statali, un mese dopo per le scuole comunali). La Città di Torino richiama il lavoro in corso per avviare il servizio di iscrizioni on line che ha funzionato molte bene per i nidi; il lavoro di progettazione è in corso: attualmente nelle circoscrizioni 2 e 7 vi è un coordinamento delle iscrizioni tra comune, stato e paritarie, a cui hanno aderito le singole autonomie. Si prevede di far partire le iscrizioni dal prossimo anno scolastico 2020-21 in tutta la Città

3) Prossime azioni

Il percorso partecipato prevede incontro con tutti i presidenti delle circoscrizioni il 31/10 e di effettuare dimensionamento infanzia entro 20 dicembre. L'Assessora propone di organizzare un invito a tutti i Dirigenti statali per un confronto sui temi emersi.

La riunione termina alle ore 16.00.