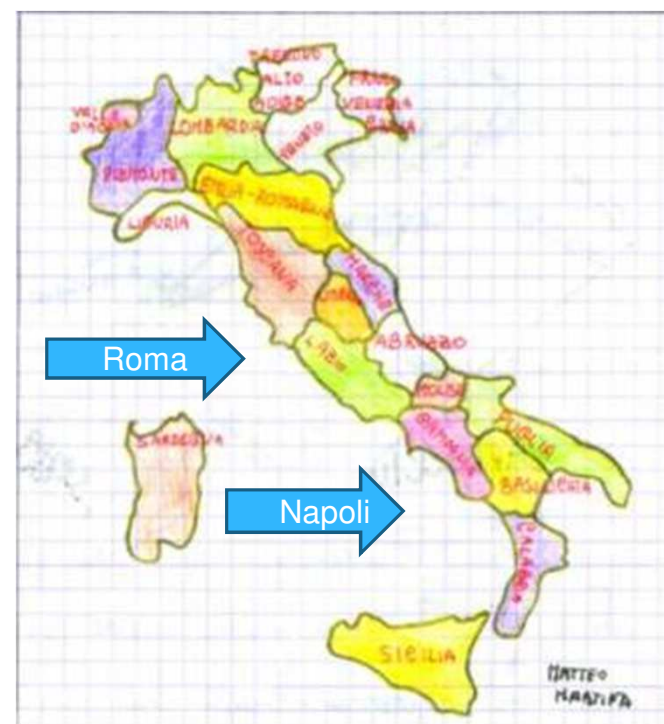


INDIRE nucleo territoriale Nord

Gabriella Taddeo, Michelle Pieri, Francesca Pizzigoni,
Alessia Rosa, Manuela Repetto

“L’Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE) si articola in 3 nuclei territoriali.”

Legge n. 111, 2001



Il raccordo territoriale



L'Istituto favorisce forme di **sinergia** con gli enti di ricerca, le amministrazioni pubbliche, le Regioni e gli enti locali, le università, le imprese, le agenzie educative operanti sul territorio.



I **nuclei** si **raccordano** per le attività di competenza a tutte le Aree di Ricerca, assicurando la **gestione** delle iniziative e dei progetti avviati sul **territorio di competenza**.



L'obiettivo è quello di diffondere e mettere a sistema l'innovazione didattica nella scuola attraverso la stretta collaborazione con le istituzioni del territorio



Il connubio tra ricerca e territorio consente di :

- Focalizzarsi su problemi ed ambiti significativi per chi opera nei campi educativi
- Sviluppare un corpus di conoscenze «consolidate» in grado di orientare sia la pratica sul campo sia le nuove ricerche.
- Incrementare le competenze professionali sia degli insegnanti sia dei ricercatori
- Far crescere la teoria con l'apporto della pratica e la pratica
* con l'apporto della teoria



Superando così un agire didattico basato unicamente:

- Sulle tradizioni «Abbiamo sempre fatto così...»
- Sui pregiudizi «Quelle tecniche non vanno bene lo so io come fare....»
- Sui dogmi «Si fa così...»
- Sulle ideologie « Tutti dicono che si fa così quindi...»





Area della formazione



DSinRete



Modelli formativi



Formazione Docenti
Neoassunti 2015/2016



Valore formazione



CLIL (Content and
Language Integrated
Learning)



Piano Formazione
Lingue



Scuola Valore



Area del sistema scolastico



Alternanza scuola-lavoro



Esperienze di raccordo scuola-lavoro realizzate con il PON Istruzione 2007/13



Eurydice



GPU – Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013



Indagine sul fabbisogno formativo e le competenze digitali P.U. 2007/13



– Istituti Tecnici Superiori



Modelli di integrazione per il rapporto scuola lavoro



Poli Tecnico Professionali



Area dell'innovazione



Avanguardie educative



La didattica laboratoriale nei poli tecnico-professionali



Piccole scuole crescono



Nuovi format per la documentazione delle esperienze di innovazione condotte dalle scuole



Coding@Scuola



Albo nazionale delle eccellenze

[ADOPTA UN'IDEA](#)

[SCARICA TUTTE LE IDEE](#)

LE 12 IDEE PER L'INNOVAZIONE

SELEZIONATE DA INDIRE

**AULE
LABORATORIO
DISCIPLINARI**

**SPAZIO FLESSIBILE
(Aula 3.0)**

**BOCCIATO CON
CREDITO**

**COMPATTAZIONE
DEL CALENDARIO
SCOLASTICO**

**TEAL
(Tecnologie per
l'apprendimento
attivo)**

**INTEGRAZIONE
CDD / LIBRI DI
TESTO**

**SPACED LEARNING
(Apprendimento
intervallato)**

**FLIPPED
CLASSROOM
(La classe
capovolta)**

**DIDATTICA PER
SCENARI**

**DENTRO/FUORI LA
SCUOLA**

**DEBATE
(Argomentare e
dibattere)**



Area del miglioramento



Supporto al miglioramento



strumenti e protocolli efficaci per il miglioramento



Vales - Valutazione e Sviluppo Scuola



ValVal – Valutazione Valdera



Maker@Scuola



Didattica Immersiva



Architetture scolastiche



- * L'apprendimento e l'innovazione vanno mano nella mano. L'arroganza del successo è di pensare che ciò che hai fatto ieri sarà sufficiente per domani
 - * William Pollard (1828–1893)